

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ ГОРОДСКИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ»**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
(протокол № 1 от 02.10.2023)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
АНПО «Колледж городских
предпринимателей»
от 04 октября 2023 г. № 20

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
«Психические состояния и акцентуации характера»**

Уровень программы – базовый

Направленность программы – естественнонаучная
и социально-гуманитарная

Санкт-Петербург, 2023

| Наименование разделов и тем программы | Семестр | Общая трудоемкость, часов | в том числе по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Внеаудиторные (самостоятельные) занятия | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--|---------|---------------------------------|--|-----------|-------------------------|---|--|
| | | | Обязательные аудиторные занятия педагогического работника с обучающимися | | | | |
| | | | Всего часов | из них | | | |
| | | | | лекции | практические занятия | | |
| Раздел 1. Теоретические основы учения о пограничных расстройствах личности. | | 66 | 52 | 34 | 18 | 14 | ЗТ |
| Тема 1.1 Введение. Теоретические и методологические аспекты проблемы психических состояний. | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | | |
| Тема 1.2 История развития учений о психических состояниях. | 2 | 10 | 8 | 6 | 2 | 2 | |
| Тема 1.3 Систематика психических состояний. | 2 | 10 | 8 | 6 | 2 | 2 | |
| Тема 1.4 Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Нервный механизм физиологической регуляции функций организма. Спинной мозг. Спинномозговые нервы | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | |
| Тема 1.5 Ствол мозга: продолговатый, задний, средний и промежуточный мозг. Черепные нервы | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | |
| Тема 1.6 Анатомия конечного мозга | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | |
| Тема 1.7 Физиология конечного мозга. Высшая нервная деятельность | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | |
| Тема 1.8 Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | |
| Тема 1.9 Характер | 2 | 7 | 7 | 4 | 3 | | |
| Тема 1.10 Эмоции и мышление | 2 | 4 | 2 | 2 | | 2 | |
| Тема 1.11 Классификация и характеристика пограничных психических расстройств | 2 | 7 | 4 | 4 | | 3 | |
| Промежуточная аттестация по Разделу 1 Теоретические основы учения о пограничных расстройствах личности. | 2 | 1 | 1 | | 1 | | ЗТ |
| Раздел 2. Диагностика и интервенция при пограничных расстройствах личности | 2 | 6 | 6 | | 6 | | ЗТ |
| Тема 2.1 Диагностика пограничных расстройств личности | 2 | 3 | 3 | | 3 | | |
| Тема 2.2 Интервенция при пограничных расстройствах личности | 2 | 2 | 2 | | 2 | | |

| | | | | | | | |
|--|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| Промежуточная аттестация по Разделу 2 Диагностика и интервенция при пограничных расстройствах личности | 2 | 1 | 1 | | 1 | | Зт |
| Итого часов | 2 | 72 | 58 | 34 | 24 | 14 | Зт/ Зт |

Примечание:

Зт – зачет в форме теста.

