

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «Колледж городских предпринимателей»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Колледж
городских предпринимателей»

Польщикова К.О.



2023 г.

**Положение
о порядке разработки и утверждения
образовательных программ среднего профессионального
образования**

Санкт-Петербург

2023 г.

Предисловие

Разработано: директором Польщиковой К.О.

Утверждено: приказом директора Польщиковой К.О.

Положение соответствует общим требованиям к построению, содержанию, оформлению и утверждению стандартов организаций, положений, документированных процедур и методических инструкций.

Введено: впервые

Содержание

1. Общие положения	4
2. Цель, порядок разработки образовательной программы, требования к условиям реализации образовательной программы.....	5
3. Структура образовательной программы среднего профессионального образования	6
4. Оценка эффективности реализации образовательным программ среднего профессионального образования.....	8
5. Хранение и использование основных профессиональных образовательных программ.....	8

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке и утверждении образовательных программ среднего профессионального образования (далее – Положение) определяет общие правила разработки, оформления и утверждения основной профессиональной программы среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО), требования к его структуре и содержанию в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Хекслет колледж» (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии и на основании следующих нормативных документов и правовых актов:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

– Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 3 1.12.2015 г.);

– Профессиональных стандартов;

– Устав АНПОО «Колледж городских предпринимателей» и иные локальные нормативные акты.

1.3. ОПОП СПО представляет собой комплект документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс по конкретной специальности среднего профессионального образования. ОПОП СПО

определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки обучающихся.

1.4. ОПОП СПО включает в себя:

- пояснительную записку;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей,
- программы практик,
- программы государственной итоговой аттестации;
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

2. Цель, порядок разработки образовательной программы, требования к условиям реализации образовательной программы

2.1. Разработка образовательных программ в Колледже направлена на решение задач и имеет целью подготовку квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2.2. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы решением Педагогического совета с учетом потребностей регионального рынка труда и по согласованию с социальным партнером Колледжа.

2.3. Перед началом разработки образовательной программы разработчики (в разработке принимают участие преподаватели профессионального цикла) определяют ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируют конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой Колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. При реализации образовательной программы в Колледже применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.5. К освоению образовательной программы среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования и (или) основного общего образования.

2.6. Реализация образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

2.7. Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям образовательной программы. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

2.8. Реализация образовательной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет и электронным ресурсам.

2.9. Колледж должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

2.10. Реализация образовательной программы должна обеспечивать: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических заданий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Колледже и в организациях, являющихся базой практики, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

3. Структура образовательной программы среднего профессионального образования

3.1. Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру: титульный лист с утверждением ОПОП директором Колледжа, обратную сторону титульного листа с указанием разработчиков,

согласованием с работодателями, датой и номером протокола рассмотрения ОПОП на методическом совете, датой и номером протокола рассмотрения и утверждения ОПОП на педагогическом совете, содержание, текстовая часть содержания ОПОП, приложения.

3.2. Содержание ОПОП формируется по структуре:

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП (ППСС31/ПШКРС2)

1.2. Общая характеристика ОПОП

1.2.1. Цель ОПОП

1.2.2. Срок освоения ОПОП

1.2.3. Особенности ОПОП

1.2.4. Востребованность выпускников

1.2.5. Возможности продолжения образования выпускника

1.2.6. Основные пользователи ОПОП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план подготовки по специальности

3.2. Перечень рабочих программы дисциплин, профессиональных модулей и практик

3.3. Аннотации к рабочим программам учебных курсов, дисциплин, модулей

4. Ресурсное, кадровое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

6. Характеристика среды Колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников
Приложения.

4. Оценка эффективности реализации образовательных программ среднего профессионального образования

4.1. Оценка эффективности реализации ОПОП осуществляется по следующим показателям:

- реализация требований ФГОС СПО (контроль над выполнением учебных планов, рабочих программ);
- качество знаний, умений, практического опыта обучающихся;
- сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в Колледже;
- положительные отзывы работодателей о прохождении обучающимися различных видов практики, выполнении и защите выпускных квалификационных работ.

5. Хранение и использование основных профессиональных образовательных программ

5.1. ОПОП оформляются в печатном и электронном виде и хранятся в методическом кабинете Колледжа.

5.2. Электронная версия описания ОПОП размещается на сайте Колледжа.

5.3. Основными пользователями ОПОП являются преподаватели и обучающиеся Колледжа.

5.4. Настоящее Положение вступает в действие после рассмотрения его на Педагогическом совете Колледжа и утверждения директором.