

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация «Колледж городских предпринимателей»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Колледж  
городских предпринимателей»



2023 г.

**Положение  
об организации образовательного процесса**

Санкт-Петербург

2023г.

## **Предисловие**

**Разработано:** директором Польщиковой К.О.

**Утверждено:** приказом директора Польщиковой К.О.

Положение соответствует общим требованиям к построению, содержанию, оформлению и утверждению стандартов организаций, положений, документированных процедур и методических инструкций.

**Введено:** впервые

## Содержание

1. Общие положения	4
2. Организация и осуществление образовательной деятельности	4
3. Структура образовательной среды	10
4. Заключительные положения	11

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж городских предпринимателей» (далее — Колледж).

1.2. Настоящее Положение основано на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);

- Устав АНПО «Колледж городских предпринимателей» и иные локальные нормативные акты.

1.3. Требования данного Положения являются обязательными для всех подразделений образовательной организации, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. Структурные подразделения вправе самостоятельно издавать распорядительные акты, регламентирующие правила организации и осуществления в данном структурном подразделении образовательной деятельности по образовательным программам. Проекты указанных актов до их утверждения подлежат согласованию с руководством колледжа.

## **2. Организация и осуществление образовательной деятельности**

2.1. Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования (далее – образовательные программы СПО). Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение соответствующей квалификации.

2.2. Образовательные программы СПО самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

По имеющим государственную аккредитацию образовательным программам СПО указанные образовательные программы разрабатываются в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы СПО, реализуемые на базе основного общего образования, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам СПО разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

2.3. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ СПО определяются соответствующими ФГОС СПО.

2.4. Образовательная программа СПО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена разрабатываются и доводятся до сведения участников отношений в сфере образования в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.

2.5. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам СПО определяются соответствующими ФГОС СПО.

2.6. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации.

2.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.8. ФГОС СПО устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

2.9. Организация образовательной деятельности по всем формам обучения призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения в соответствии с моделью специалиста;
- логически выдержанные, научно и методически обоснованные соотношение и последовательность преподавания дисциплин;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта образовательной деятельности российских и зарубежных образовательных учреждений;
- создание необходимых условий для педагогической и образовательной деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов, их активной творческой самостоятельной работы;
- возможность полноценного участия студента в учебном процессе по выбранным формам и технологиям обучения.

2.10. Образовательные программы СПО реализуются Колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.11. При реализации образовательных программ СПО используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.12. Электронное обучение (ЭО), дистанционные образовательные технологии (ДОТ) могут использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной и преддипломной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Применение ЭО, ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия преподавателей с обучающимся.

2.13. Обучение в Колледже по образовательной программе с использованием ЭО, ДОТ осуществляется с согласия абитуриента, выражаемого во время заполнения заявления при поступлении в Колледж.

2.14. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

2.15. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психологическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.16. Освоение образовательной программы СПО предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ СПО или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

2.17. Колледж ежегодно обновляет образовательные программы СПО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.18. В образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Среднее профессиональное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации.

2.19. Образовательная деятельность по образовательным программам СПО организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

2.20. К освоению образовательных программ СПО допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

2.21. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

2.22. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по

которым осуществляется профессиональное обучение, в рамках образовательной программы СПО, в соответствии с ФГОС СПО.

2.23. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

2.24. Образовательные программы реализуются в Колледже по соответствующим уровням и ступеням образования или непрерывно с учетом их взаимосвязи.

2.25. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы СПО в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц.

2.26. В процессе освоения образовательных программ СПО обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.27. Объем образовательной программы СПО включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС СПО.

2.28. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.



Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.29. Численность обучающихся в учебной группе определяется образовательной организацией с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности. Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.30. Освоение образовательной программы СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

2.31. Образовательная организация самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

2.32. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.33. Освоение образовательных программ СПО завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам СПО указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам СПО, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы СПО и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

### 3. Структура образовательной среды

3.1. Обучение в Колледже организовано с применением дистанционных образовательных технологий, в состав которых входят:

- Система управления обучением (LMS - learning management system) Canvas;

- Сервис для видеоконференций Zoom;

- Мессенджеры RocketChat и Mattermost;

- Сервисы Яндекса для обмена электронной почтой и хранения файлов (Яндекс-Диск);

- Образовательная платформа по программированию «Колледж городских предпринимателей» (hexlet.io);

- Центр поддержки на платформе Notion.

3.2 После зачисления в Колледж, на каждого студента создается учебная электронная почта на сервисе Яндекса. Данные для входа в учебную почту используются для входа на платформу в LMS, RocketChat и Mattermost.

3.3 В LMS размещены ссылки на теоретический материал, практические задания. Теоретические и практические занятия по всем дисциплинам очной формы обучения проходят в синхронном формате с использованием сервиса видеоконференций Zoom.

3.4 Занятия проходят по утвержденному расписанию.

3.5 Ссылки на занятия расположены в LMS.

3.6 Посещаемость студентов отмечается автоматически, путем выгрузки списков студентов из базы данных сервиса видеоконференций. В выгрузке указывается продолжительность сессии, время подключения и отключения, наличие технических проблем во время сеанса и др.

3.7 Для отправки выполненных заданий студенты используют систему управления обучением, LMS. В данной системе преподаватели проверяют задания, выставляют оценки и дают обратную связь.

3.8 Общение с преподавателями по учебным предметам осуществляется через мессенджер RocketChat. Там студенты могут задать вопрос преподавателю вне расписания занятий.

3.9 Файлы, которые относятся к обучению, студенты могут хранить на Яндекс-диске.

3.10 Практические задания по программированию студенты выполняют на платформе Хекслет (hexlet.io). На платформе реализован учет статистики прохождения заданий студентами, а также автоматизирован процесс проверки практических заданий.

#### **4. Заключительные положения**

4.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Колледжа.

4.2. Дополнения и изменения в настоящее Положение вводятся приказом директора Колледжа.