

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
**«Колледж городских предпринимателей»**  
(АНПОО «Колледж городских предпринимателей»)

ПРИНЯТА  
решением Педагогического совета  
(протокол № 1 от 09.01.2024)

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
АНПОО «Колледж городских  
предпринимателей»  
от 10 января 2024 г. № 4

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность  
**43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ**

Квалификация специалиста	Специалист индустрии красоты
Форма обучения	Очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	среднее общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ	1 год 10 месяцев
Начало подготовки	01.09.2024
Окончание подготовки	30.06.2026

**СОГЛАСОВАНО**

Генеральный директор  
ООО «С.П.»  
Е.В. Митвалинная

09.01.2024



Санкт-Петербург, 2024

## СО Д Е Р Ж А Н И Е

<u>1 Общие положения</u>	4
<b><u>1.1 Назначение образовательной программы</u></b>	4
<b><u>1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы</u></b>	4
<u>1.3. Нормативный срок освоения образовательной программы</u>	5
<u>2. Общая характеристика образовательной программы</u>	6
<b><u>2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника</u></b>	6
<b><u>2.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы</u></b>	6
<b><u>2.3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</u></b>	9
<u>3. Условия реализации ППСЗ и характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие компетенций выпускников</u>	13
<b><u>3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы</u></b>	13
<b><u>3.2. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие компетенций выпускников</u></b>	13
<b><u>3.3 Кадровое обеспечение учебного процесса</u></b>	15
<b><u>3.4 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации</u></b>	15
<u>4. Обоснование распределения часов вариативной части. Дополнительные знания и умения, профессиональные компетенции, внесенные в программы дисциплин, профессиональных модулей</u>	17

## 1. Общие положения

### *1.1 Назначение образовательной программы*

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – образовательная программа), реализуемая в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж городских предпринимателей» (далее – Колледж) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775, зарегистрированного Минюстом России № 70281 от 29.09.2022 г. 43.02.17 Технологии индустрии красоты (далее – ФГОС СПО).

Программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 “Технологии индустрии красоты” планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется. Основная цель обновления – гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники. Обновление содержания образовательной программы осуществляется за счет вариативной части на основании запросов работодателей и последующего согласования с ними внесенных изменений, особенно, в содержание дисциплин и модулей профессионального цикла, в том числе, на сроки и задания для проведения производственной практики.

## **1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 № 775 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 “Технологии индустрии красоты” (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 № 70281).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211).
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778).
- Устав АНПОО «Колледж городских предпринимателей».

## **1.3. Нормативный срок освоения образовательной программы**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности, срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования составляет:

- на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

## **2. Общая характеристика образовательной программы**

### ***2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника***

*Область профессиональной деятельности выпускников:* Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

*Объектами профессиональной деятельности выпускников* являются: торговая деятельность, предпринимательская деятельность и интернет-маркетинг

#### *Виды профессиональной деятельности выпускника*

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- ВПД 1 Предоставление парикмахерских услуг
- ВПД 2 Предоставление визажных услуг
- ВПД 3 Предоставление косметических услуг
- ВПД 4 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
- ВПД 5 Выполнение работ по профессии Парикмахер

### ***2.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы***

Образовательная программа ориентирована на создание условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Прошедший подготовку и государственную итоговую аттестацию выпускник, будет готов к профессиональной деятельности в качестве специалиста торгового дела.

Планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 43.02.17 “Технологии индустрии красоты” является сформированность у выпускника общих и профессиональных компетенций.

*Общие компетенции выпускников:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

*Профессиональные компетенции:*

### ***ВПД 1. Предоставление парикмахерских услуг***

ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.

ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.

ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента.

ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.

ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.

ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.

### ***ВПД 2. Предоставление визажных услуг***

ПК 2.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.

ПК 2.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц.

ПК 2.3. Выполнять салонный и специфический макияж.

ПК 2.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.

ПК 2.5 Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.

ПК 2.6. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг.

### ***ВПД 3. Предоставление косметических услуг***

ПК 3.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 3.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.

ПК 3.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.

ПК 3.4 Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.

ПК 3.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.

### ***ВПД 4. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг***

ПК 4.1. Выполнять маникюрные услуги.

ПК 4.2. Выполнять педикюрные услуги.

ПК 4.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.

ПК 4.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.

### ***ВПД 5. Выполнение работ по профессии Парикмахер***

ПК 5.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.

ПК 5.2. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента.

ПК 5.3. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.

ПК 5.4. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

ПК 5.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.

### ***2.3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса***

Образовательная программа разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, оценочными и методическими материалами, а также иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

*Перечень регламентирующих документов.*

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей)
4. Программы практик
5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников
6. Методические материалы
7. Программа воспитания

#### ***1. Учебный план***

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость,



последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации, объем консультаций, учебную нагрузку обучающихся.

В учебном плане и пояснительной записке к нему:

- отображена логическая последовательность освоения учебных циклов дисциплин, профессиональных модулей, практик, обеспечивающих формирование компетенций,
- указаны объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями по всем видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, общая трудоемкость в часах, формы промежуточной аттестации,
- указан объем часов всех видов занятий (лекционных, практических, учебной и производственной практики) в форме практической подготовки,
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломной работы в рамках ГИА,
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия и выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме самостоятельного выполнения отдельных видов работ, направленных на закрепление изученного ранее материала, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д. Задания выполняются с использованием системы дистанционного обучения [bicollegeru.getcourse.ru](http://bicollegeru.getcourse.ru).

Образовательная программа по специальности 43.02.17 “Технологии индустрии красоты” предполагает изучение следующих учебных циклов:

- Социально-гуманитарный – СГ,
- Общепрофессиональный – ОП,
- Профессиональный – ПЦ,
- Промежуточная аттестация – ПА,
- Государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

## **2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы специальности 43.02.17 “Технологии

индустрии красоты”, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### **3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей)**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны и рассмотрены методическими комиссиями. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены в Колледже как в электронном виде, так и на бумажных носителях.

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля по ФГОС</b>	<b>Наименование циклов, разделов и программ</b>
1	2
<i>Социально-гуманитарный цикл</i>	
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг
ОП.04	Рисунок и живопись
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации
<i>Профессиональный цикл</i>	
ПМ.01	Предоставление парикмахерских услуг
ПМ.02	Предоставление визажных услуг
ПМ.03	Предоставление косметических услуг
ПМ.04	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Парикмахер

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, знаниям, умениям, приобретаемому практическому опыту.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют структуре основной профессиональной образовательной программы и представлены на сайте Колледжа.

#### ***4. Программы практик***

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Предусмотрены следующие учебные практики: УП.01, УП.02, УП.03, УП.04

Производственная практика: ПП.01, ПП.03, ПП.04, ПП.05

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### ***5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников***

Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников по специальности 43.02.17 “Технологии индустрии красоты” разработана методической комиссией и утверждена приказом директором Колледжа.

### **3. Условия реализации ППССЗ и характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие компетенций выпускников**

#### ***3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы***

Образовательная программа по специальности 43.02.17 “Технологии индустрии красоты” обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям образовательной программы.

Учебно-методическая документация размещена для обучающихся на образовательном портале системы дистанционного обучения [bicollegeru.getcourse.ru](http://bicollegeru.getcourse.ru), к которой имеется доступ с любого электронного устройства.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В образовательной организации действует электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>, которая обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### ***3.2. Характеристики среды колледжа, обеспечивающей развитие компетенций выпускников***

В Колледже создана и постоянно развивается социокультурная среда, обеспечивающая условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Сформированная социокультурная среда создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие студентов в работе спортивных и творческих клубов.

Целеполагающей основой воспитательной работы в колледже является создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки соответствующие требованиям стандартов «Молодые профессионалы», с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

К основным задачам воспитательной деятельности относятся:

- формирование у студентов общечеловеческих, нравственных, духовных и культурных ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за свои поступки и принимаемые решения

- развитие системы самоуправления студентов, как формы практической подготовки к профессиональной деятельности.

- формирование, сохранение и приумножение лучших традиций колледжа.

Личностному и профессиональному становлению будущих специалистов, эффективной адаптации студентов к условиям обучения способствует проводимая в колледже воспитательная работа.

Ежегодно разрабатывается программа воспитательной работы, которая включает в себя различные мероприятия, направленные на создание системы психолого-педагогической поддержки первокурсников в период адаптации, организацию гражданско-патриотического и нравственно-эстетического воспитания студентов для формирования и развития духовно-нравственных основ личности студентов, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов, организацию работы по профилактике правонарушений, наркомании и других видов зависимостей среди студентов, организацию культурно – массовых и спортивных мероприятий, участие в спортивных мероприятиях района, города и области.

Воспитательная работа осуществляется преподавателями, классными руководителями. Воспитательная работа направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности, создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

### ***3.3 Кадровое обеспечение учебного процесса***

Реализация образовательной программы по специальности 43.02.17 “Технологии индустрии красоты” обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Реализация образовательной программы в основном обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Все штатные преподаватели добровольно проходят процедуру аттестации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории.

### ***3.4 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации***

Для текущего и промежуточного контроля созданы контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Фонды оценочных средств представляют собой базы оценочных средств, разработанных преподавателями за время реализации образовательной программы.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и обсуждаются на методической комиссии, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям – разрабатываются преподавателями и утверждаются педагогическим советом после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно учебному плану, графику учебного процесса.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки сформированности компетенций: ролевые и деловые игры, выполнение комплексных задач, тренинги, практические работы, выполнение и защита курсовых и выпускных квалификационных работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту дипломной работы, и демонстрационный экзамен, и проводится в соответствии с

программой ГИА. Обязательное требование - соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа ГИА разрабатывается преподавателями и рассматривается на заседании методической комиссии после предварительного положительного заключения работодателей.

Дипломная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную обучающимся под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной профессиональной образовательной программы.

По итогам защиты дипломной работы членами ГЭК принимается решение о присвоении квалификации – Специалист индустрии красоты и выдается документ о среднем профессиональном образовании установленного образца.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. При проведении ГИА в виде демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)".

**4. Обоснование распределения часов вариативной части. Дополнительные знания и умения, профессиональные компетенции, внесенные в программы дисциплин, профессиональных модулей**

№ п/п	Наименование учебных дисциплин, ПМ	Количество часов, предусмотренных ФГОС	Количество часов, добавленных за счет вариативной части	Дополнительно внесенные профессиональные компетенции	Дополнительно внесенные умения	Дополнительно внесенные знания
1	МДК 02.01 Дизайн бровей и ресниц		90	ПК 2.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</li> <li>• Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психология общения и профессиональная этика визажиста</li> <li>• Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</li> </ul>
2	МДК 02.02 Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента		100	ПК 2.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</li> <li>• Определять индивидуальные особенности внешности клиента, его потребности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</li> <li>• Состав и свойства парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов</li> </ul>
3	Учебная практика по ПМ.02		36	ПК 2.3. Выполнять салонный и специфический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Состав и свойства парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов</li> <li>• Нормы расхода парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов</li> <li>• Анатомические,</li> </ul>



4	Экзамен по ПМ.02		6	<p>макияж.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.</p> <p>ПК 2.5 Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.</p> <p>ПК 2.6. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить тест на аллергическую реакцию кожи</li> <li>• Соблюдать технологию демакияжа лица</li> <li>• Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</li> <li>• Проводить расчет стоимости оказанной услуги</li> <li>• Подбирать индивидуальную форму бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента</li> <li>• Выполнять коррекцию бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити</li> <li>• Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц</li> <li>• Выполнять перманентное, полуперманентное окрашивание бровей и ресниц в соответствии с технологией</li> <li>• Выполнять окрашивание бровей и ресниц с применением хны в соответствии с технологией</li> <li>• Выполнять классическое, объемное наращивание ресниц в соответствии с технологией</li> <li>• Выполнять декорирование ресниц при помощи страз, блесток, цветного пера</li> </ul>	<p>физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Колористические типы внешности и формы лица</li> <li>• Основы композиции и рисунка</li> <li>• Технология демакияжа лица</li> <li>• Правила оказания первой помощи</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметологические услуги</li> <li>• Направления моды в визажном искусстве</li> <li>• Техники коррекции бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити</li> <li>• Технология классического, объемного наращивания ресниц</li> <li>• Материалы для декорирования ресниц, способы их наложения</li> <li>• Техника коррекции и снятия ресниц</li> <li>• Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, используемых при химической и</li> </ul>
---	------------------	--	---	---	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять коррекцию и снятие искусственных ресниц при помощи косметических инструментов и специальных препаратов</li> <li>• Выполнять химическую завивку и закрепление ресниц в соответствии с технологией</li> <li>• Выполнять биохимическую завивку и закрепление ресниц в соответствии с технологией</li> <li>• Соблюдать нормы времени при выполнении завивки ресниц</li> <li>• Соблюдать техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного</li> <li>• Соблюдать техники выполнения конкурсного, образного, медийного, подиумного макияжа, ретро-макияжа</li> <li>• Применять декоративные элементы при выполнении специфического макияжа, наносить специальные эффекты (заклеивание бровей, работа с подвесками, блески, стразы, пайетки)</li> <li>• Разъяснять и обосновывать клиенту необходимость изменений внешности</li> <li>• Подбирать профессиональную косметику в соответствии с индивидуальными особенностями</li> </ul>	<p>биохимической завивке ресниц</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормы расхода профессиональных препаратов и материалов, используемых при химической и биохимической завивке ресниц</li> <li>• Технология химической, биохимической завивки ресниц</li> <li>•</li> <li>• Основы колористики и стиля</li> <li>• Технология перманентного окрашивания бровей</li> <li>• Технология перманентного, полуперманентного окрашивания ресниц</li> <li>• Технология окрашивания бровей и ресниц с применением хны</li> <li>• Колористические типы внешности и формы лица</li> <li>• Изобразительные средства макияжа и правила их применения</li> <li>• Техники нанесения салонного макияжа: дневного, вечернего, возрастного</li> <li>• Состав и свойства декоративной косметики</li> <li>• Состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении специфического макияжа</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

					<p>и пожеланиями клиента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Читать эскизные проекты (рисунки)</li> <li>• Соблюдать техники выполнения рисунков на лице, по телу</li> <li>• Применять декоративные элементы при выполнении нательных рисунков, наносить специальные эффекты (блестки, стразы, пайетки)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормы расхода декоративной косметики, используемой при выполнении специфического макияжа</li> <li>• Виды декоративных элементов, используемых при выполнении специфического макияжа</li> <li>• Техники выполнения конкурсного, образного, медийного, подиумного макияжа, ретромакияжа</li> <li>• Состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении нательных рисунков</li> <li>• Нормы расхода декоративной косметики, используемой при выполнении нательных рисунков</li> <li>• Виды декоративных элементов, используемых при выполнении нательных рисунков</li> <li>• Основы графика</li> <li>• Художественный рисунок и живопись</li> <li>• Техника выполнения рисунков на лице, по телу</li> </ul>
5	МДК 03.01 Санитарно-гигиенческая подготовка зоны обслуживания для предоставления		38	<p>ПК 3.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p> <p>ПК 3.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</li> <li>• Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологию общения и профессиональную этику при выполнении бытовых косметических услуг</li> <li>• Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых</li> </ul>

	косметических услуг			Выполнять косметические услуги по уходу за телом.		
6	МДК 03.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте		82	ПК 3.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</li> <li>• Определять индивидуальные особенности внешности клиента, его потребности</li> <li>• Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</li> </ul>	косметических услуг <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг</li> <li>• Виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг</li> <li>• Состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг</li> </ul>
7	МДК 03.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом		66	ПК 3.4 Выполнять коррекцию волосяного покрова	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить тест на аллергическую реакцию кожи</li> <li>• Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг</li> <li>• Нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг</li> </ul>
8	Учебная практика по ПМ.03		36	различных частей тела.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять косметические услуги по уходу за телом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг</li> </ul>
9	Производственная практика по ПМ.03		36	ПК 3.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента</li> <li>• Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологи для выполнения бытовых косметических услуг</li> </ul>
10	Экзамен по ПМ.03		6			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций</li> </ul>

						коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
11	МДК 04.01 Выполнение маникюрных услуг		74	ПК 4.1. Выполнять маникюрные услуги.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологию общения и профессиональную этику специалиста по маникюру</li> <li>• Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</li> </ul>
12	МДК 04.02 Выполнение педикюрных услуг		76	ПК 4.2. Выполнять педикюрные услуги.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</li> <li>• Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов</li> <li>• Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти</li> </ul>
13	МЛК 04.03 Выполнение услуг по моделированию и дизайну ногтей		68	ПК 4.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода</li> <li>• Производить расчет стоимости оказанной услуги</li> <li>• Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств</li> <li>• Правила сбора и утилизации отходов производства услуг</li> <li>• Перечень показаний и противопоказаний к услуге</li> <li>• Правила оказания первой помощи</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-</li> </ul>
14	Учебная практика по ПМ.04		72	ПК 4.4. Выполнять санитарно-		
15	Производственная практика по ПМ.04		36	эпидемиологическ ие требования при предоставлении		
16	Экзамен по ПМ.04		6	маникюрных и педикюрных услуг.		

				<p>классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей</li> <li>• Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного</li> <li>• Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия</li> <li>• Применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук</li> <li>• Применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцеваия и запечатывания ногтей</li> <li>• Проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук</li> <li>• Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного,</li> </ul>	<p>бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков</li> <li>• Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей</li> <li>• Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике</li> <li>• Технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра</li> <li>• Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком</li> <li>• Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия</li> <li>• Техника гигиенического массажа кистей рук</li> <li>• Технология спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцеваия и запечатывания ногтей</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

				<p>многоцветного</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия</li> <li>• Осматривать на предмет повреждений кожу стоп и ногти ног, выявлять потребности клиента</li> <li>• Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра</li> <li>• Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного и комбинированного педикюра</li> <li>• Использовать техники обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей</li> <li>• Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного</li> <li>• Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук</li> <li>• Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком</li> <li>• Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия</li> <li>• Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков</li> <li>• Строение стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей</li> <li>• Основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике</li> <li>• Технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра</li> <li>• Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком</li> <li>• Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными</li> </ul>
--	--	--	--	---	---

				<p>правила их снятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода</li> <li>• Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и стоп, ногти рук и ног клиента, выявлять потребности клиента</li> <li>• Обсуждать с клиентом способы наращивания ногтей</li> <li>• Выбирать инструменты и материалы для наращивания ногтей</li> <li>• Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией наращивания</li> <li>• Определять длину искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента</li> <li>• Подбирать форму искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента</li> <li>• Моделировать различные технические формы наращенных ногтей</li> <li>• Применять акриловые, гелевые</li> </ul>	<p>искусственными материалами, правила их снятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков</li> <li>• Строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей</li> <li>• Основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения</li> <li>• Способы коррекции проблем натуральных ногтей</li> <li>• Направления моды в моделировании ногтей</li> <li>• Технология акрилового, гелевого наращивания ногтей с применением типс и форм</li> <li>• Техника коррекции, снятия наращенных ногтей</li> <li>• Техника укрепления натуральных ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани</li> <li>• Современные направления моды в моделировании и дизайне ногтей</li> <li>• Основы композиции, рисунка и цветоведения</li> <li>• Законы колористики</li> <li>• Техники декорирования,</li> </ul>
--	--	--	--	--	---



				<p>технологии наращивания ногтей с применением типс и форм</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдать технику укрепления ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани</li> <li>• Соблюдать технику коррекции, снятия наращенных ногтей</li> <li>• Применять техники обработки ногтей режущими инструментами, пилками, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей</li> <li>• Использовать расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией наращивания ногтей, нормами расхода</li> <li>• Обсуждать с клиентом возможные варианты дизайна ногтей</li> <li>• Выбирать инструменты и материалы для дизайна ногтей</li> <li>• Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</li> <li>• Разрабатывать эскизы рисунков, создавать образцы дизайна ногтей</li> <li>• Применять различные техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с</li> </ul>	<p>художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов</p>
--	--	--	--	---	--

					использованием различных материалов • Применять декоративные элементы • Использовать расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией выполнения дизайна, нормами расхода	
	<b>Итого</b>		<b>828</b>			