

**Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная организация  
«КОЛЛЕДЖ ГОРОДСКИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ»**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
и обучающихся Образовательного  
учреждения  
(протокол от 2 октября 2023 года № 1)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом АНПОО «Колледж  
городских  
предпринимателей»  
от 2 октября 2023 № 3

**Положение  
о внутренней системе оценки качества образования**

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Общие положения

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации "Колледж городских предпринимателей" (далее – АНПОО «Колледж городских предпринимателей»), регламентирует порядок проведения мониторинга и служит информационным обеспечением образовательной деятельности «Колледж городских предпринимателей».

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.04.2023 г. № 448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга в системе образования»,

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»,

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Распоряжением Комитета по образованию № 1987-р от 03.07.2019 «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО»,

- Уставом АНПОО «Колледж городских предпринимателей».

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации основных профессиональных образовательных программ с учетом запросов основных пользователей.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО являются: руководители, педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям потребителя образовательных услуг и (или) заказчика, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы,

- качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса и реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся при организации образовательного процесса,

- оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям,

- мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям,

- система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в АНПОО «Колледж городских предпринимателей» в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития,

- показатель – значимая характеристика объекта или процесса, на основании, которой производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.6. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля,
- государственной итоговой аттестации обучающихся,
- мониторинга качества образовательного процесса,
- независимой оценки качества образования.

1.8. Источниками данных для внутренней системы оценки качества образования являются:

- результаты входного контроля обучающихся,
- результаты промежуточной и итоговой аттестации,
- результаты анкетирования,
- результаты независимой оценки качества образования,
- данные кадрового учета,
- иные статистические данные.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников, руководителей и прочих работников АНПОО «Колледж городских предпринимателей», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.8. ВСОКО является основным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности АНПОО «Колледж городских предпринимателей» и динамики его развития.

1.9. ВСОКО обеспечивает достоверность и своевременность информации, необходимой для принятия управленческих решений, что позволяет эффективно и оперативно корректировать все звенья образовательных отношений.

2. Цели, задачи, функции и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целями ВСОКО является:

- формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования с целью выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в АНПОО «Колледж городских предпринимателей»,
- принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению его качества.

2.2. Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единого понимания показателей качества образования и подходов к его измерению,

- планирование оценочных мероприятий и инструментов с учетом возможностей АНПОО «Колледж городских предпринимателей», онлайн сервисов, независимых процедур,

- методическое и технологическое сопровождение оценочных процедур, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий,

- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга,

- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в АНПОО «Колледж городских предпринимателей»,

- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

2.3. Функциями ВСОКО являются:

- сбор, обработка, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования в АНПОО «Колледж городских предпринимателей» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций и качества развития образования,

- определение динамики показателей оценки качества образования,

- обеспечение доступности качественного образования,

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся,

- своевременное выявление предметных дефицитов и определение мер по их коррекции,

- выявление факторов, влияющих на качество образования, в том числе факторов, негативно воздействующих на качество образования, принятие мер по устранению отрицательных последствий,

- всесторонний анализ полученных результатов,

- построение рейтинговых внутриколледжных показателей качества образования по дисциплинам, профессиональным модулям в разрезе каждой специальности (профессии),

- использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников с целью их учета при распределении стимулирующей части оплаты труда,

- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования,

- разработка технологии использования результатов оценки качества образования как информационной основы принятия управленческих решений,
- формирование системы мер, направленных на прогнозирование динамики развития качества образовательной деятельности.

2.4. Принципами ВСОКО являются:

- объективность получаемой информации,
- открытость информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей,
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организация и технология внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационной основой процедуры внутренней системы оценки качества образования является Программа мероприятий внутренней системы оценки качества образования, в которой определены направления, показатели, сроки проведения, ответственные исполнители, а также формы отчетности по каждому показателю.

3.2. Программа мероприятий внутренней системы оценки качества образования рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом директора АНПОО «Колледж городских предпринимателей» на текущий учебный год.

3.3. Основными инструментами, позволяющими провести качественную оценку системы образования, являются динамический и сравнительный анализ показателей.

3.4. Основными методами установления фактических значений показателей при проведении процедур оценки качества образования в АНПОО «Колледж городских предпринимателей» являются: метод экспертных оценок, тестирование, анкетирование, проведение диагностических работ, статистическая обработка информации и т.п. В качестве фонда оценочных средств (далее – ФОС) могут использоваться контрольно-оценочные средства(далее – КОС) для проведения итоговой и промежуточной аттестации.

3.5. Статистические данные должны быть сопоставимы:

- между собой (больше/меньше – лучше/хуже),
- с образовательными стандартами (ФГОС СПО) (соответствует /не соответствует).

3.6. Общеметодологическими требованиями к инструментарию внутренней системы оценки качества образования являются валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизованность и апробированность.

3.7. Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно – аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые, рекомендации.

3.8. По результатам ВСОКО разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития АНПОО «Колледж городских предпринимателей».

4. Предмет и содержание процедур экспертной оценки качества образования

4.1. Предметом ВСОКО являются:

- качество освоения образовательных программ обучающимися,
- качество условий осуществления образовательного процесса,
- качество педагогического состава,
- эффективность управления качеством образования и информационная открытость деятельности организации.

4.1.1. Процедура оценки качества освоения образовательных программ обучающимися включает следующие направления:

- оценку образовательных результатов,
- оценку качества подготовки выпускников,
- оценку трудоустройства выпускников по профилю специальности,
- оценку участия работодателей в формировании профессиональных компетенций обучающихся.

4.1.2. Процедура оценки качества условий осуществления образовательного процесса включает следующие направления:

- оценку удовлетворенности потребителей услуг организацией и условиями обучения в колледже,
- оценку внеурочной активности обучающихся,
- оценку профилактики фактов асоциального поведения среди студентов,
- оценку внедрения целевой модели наставничества,
- оценку материально-техническое обеспечение.

4.1.3 Процедура оценки качества педагогического состава включает следующие направления:

- оценку кадрового обеспечения,
- оценку удовлетворенности педагогических работников условиями и результатами профессиональной деятельности.

4.1.4 Процедура оценки эффективности управления качеством образования и информационной открытости деятельности организации включает следующие направления:

- оценку финансового обеспечения,

- сохранности контингента обучающихся,
- оценку реализации проектов, предусмотренных программой развития колледжа,
- оценку повышения информационной открытости.

5. Функциональные обязанности ответственных за проведение процедур ВСОКО

Ответственные за проведение процедур ВСОКО:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования,
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития АНПОО «Колледж городских предпринимателей». ,
- проводят мониторинговые исследования,
- анализируют результаты мониторинга и ведут их учет,
- вырабатывают рекомендации по устранению выявленных недостатков.

6. Учет результатов процедур ВСОКО

6.1. Результаты процедур ВСОКО оформляются в справочно-аналитических материалах, выводах и рекомендациях, а также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования АНПОО «Колледж городских предпринимателей» и размещаются на официальном сайте АНПОО «Колледж городских предпринимателей».

6.2. Учет результатов оценки качества образования в деятельности АНПОО «Колледж городских предпринимателей» осуществляется по следующему алгоритму:

- по результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации,
- на основе проведенного анализа коллегиально разрабатывается Программа мероприятий по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса,
- ответственные за исполнение Программы принимают меры по выполнению предписанных Программой мероприятий и по итогам работы предоставляют отчеты;
- по результатам исполнения Программы формируется итоговый отчет