

**Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ГОРОДСКИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ»**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
и обучающихся Образовательного
учреждения
(протокол от 2 октября 2023 года № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
АНПОО «Колледж городских
предпринимателей»
от 2 октября 2023 № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

о самостоятельной работе студентов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о самостоятельной работе студентов (далее – Положение) Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж городских предпринимателей» (далее – Колледж) устанавливает общие требования, цели, порядок планирования, организации, контроля самостоятельной работы обучающихся.

1.2. Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

– реализации деятельностного подхода к обучению, обеспечивающего эффективное достижение студентами результатов обучения во внеаудиторное время на основе систематической самостоятельной учебной работы в соответствии с учебным планом;

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов, формирования способности к их творческому применению;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

– развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских умений;

– развития общих и формирования профессиональных компетенций.

1.3. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

1.4. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.5. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.6. Внеаудиторная самостоятельная работа в период учебной практики, производственной практики ФГОС СПО не предусмотрена.

1.7. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать (работать) нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования исследовательских умений.

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

2.1. Колледж самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), профессиональному модулю (ПМ).

2.3. Объем самостоятельной работы по специальностям колледжа, реализуемым по ФГОС СПО четвертого поколения определяется с учетом требований отведения на самостоятельную работу не более 30% часов от общей аудиторной нагрузки (очная форма обучения), не более 75% часов от общей аудиторной нагрузки (очно-заочная форма обучения)..

2.4. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане – по каждой дисциплине, МДК, ПМ;
- в рабочих программах дисциплин, МДК, ПМ с распределением по разделам или темам.

2.5. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, МДК, ПМ, осуществляется преподавателем. Преподаватель учебной дисциплины, МДК, ПМ, определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного учебного задания на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на выполнение того или иного задания, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов.

2.6. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины или ПМ и представлено в методических рекомендациях (рабочих тетрадях) по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы¹.

¹ Макеты методических рекомендаций и рабочих тетрадей размещены в ВМК

2.7. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

2.8. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

– для *закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции (обработка текста); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы, тестовые задания;

– для *формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых, упражнения спортивно-оздоровительного характера и др.

2.9. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, МДК, индивидуальные особенности студента.

3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов

3.1. Организация самостоятельной работы студентов занимает исключительное место в учебном процессе, так как вырабатывает у студентов навыки учиться самостоятельно, а в идеале вырабатывает осознанную потребность в самостоятельном обучении.

3.2. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

3.4. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, МДК и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, МДК, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

3.5. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом на образовательном портале дистанционного обучения GETCOURSE, учет выполнения студентом работы регистрируется в журнале учета самостоятельной работы.

3.6. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента служат:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

3.7. На усмотрение преподавателя по отдельным видам внеаудиторных самостоятельных работ могут выставляться оценки в учебный журнал.