

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Колледж городских предпринимателей»

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора колледжа

\_\_\_\_\_/К.О. Польщикова

## **ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Автономной некоммерческой профессиональной  
образовательной организации  
«Колледж городских предпринимателей»  
(АНПОО «Колледж городских предпринимателей»)

Санкт-Петербург  
2024

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

### 1.1. Общая информация

Самообследование в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж городских предпринимателей» (АНПОО «Колледж городских предпринимателей») (далее – Колледж) проводилось в соответствии с нормативными документами:

– Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ-273);

– приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);

– приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);

– Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802.

– Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования 30.05.2022 года ФИОКО.

### 1.2. Основная юридическая информация

Функции и полномочия Учредителя Колледжа осуществляет АО «Эдутех групп» (далее – Учредитель). Место нахождения Учредителя: 19904, Санкт-Петербург, 6-я линия Васильевского острова, дом 1/25, литера А, помещение 13Н, офис 11.

Предметом деятельности Колледжа является образовательная деятельность, направленная на подготовку кадров по программам среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Образовательный процесс организован по адресу 197198, город Санкт-Петербург, Большой проспект П.С., д.43, литера А, пом. 6Н, 7Н, 3Н, 9Н, 8Н.

Общая площадь учебно-лабораторных и административных помещений составляет 1 068,5 кв. метров.

Таблица 1

### Общая характеристика АНПОО «Колледж городских предпринимателей»

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Полное наименование по Уставу	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Колледж городских предпринимателей», АНПОО «Колледж городских предпринимателей»

4.	ИНН	7804023441
5.	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	197198, город Санкт-Петербург, Большой проспект П.С., д.43, литера А, пом. 6Н, 7Н, 3Н, 9Н, 8Н
5.1	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды.; метраж здания	197198, город Санкт-Петербург, Большой проспект П.С., д.43, литера А, пом. 6Н, 7Н, 3Н, 9Н, 8Н Общая площадь 1 068,5 кв.м. Договор аренды № 05/12 от 05.12.2022 (срок действия – бессрочный)
6.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража	197198, город Санкт-Петербург, Большой проспект П.С., д.43, литера А, пом. 6Н, 7Н, 3Н, 9Н, 8Н Общая площадь 1 068,5 кв.м.
6.1	Наличие объектов спортивной инфраструктуры (стадион, каток, спортивная площадка, бассейн)	Объект отсутствует
6.2	Наличие загородной базы	Объект отсутствует
8.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 01.03.2024 года. Регистрационный номер Л035-01271-78/00675512 от 04.09.2023 года. Срок действия лицензии – бессрочно.
9.	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	Отсутствует
10.	Наличие Общего собрания работников и обучающихся (с указанием основания – пункта Устава)	Да, пункт 5.6 Устава
11.	Наличие педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава)	Да, пункт 5.4 Устава
12.	Наличие Студенческого Совета, наличие Родительского Совета	Да, пункт 5.9 Устава
14.	Наличие Попечительского совета (с указанием пункта Устава)	Да, пункт 5.8 Устава
15.	Наличие Методического совета (с указанием пункта Устава)	Отсутствует, «Положение о методическом совете»
16.	Наличие локальных актов	Все локальные акты Колледжа соответствуют ФЭ-273
16.1.	Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации)	Локальные акты систематизированы по направлениям деятельности образовательного учреждения: по общим вопросам, по учебным вопросам, по методическим вопросам и по воспитательным вопросам
17.	Наличие сайта	Официальный сайт Колледжа <a href="http://org.biscollege.ru/">http://org.biscollege.ru/</a> соответствует Приказу Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в

		информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и Постановлению Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет»
18	Адрес электронной почты Контактный телефон	info@biscollege.ru 8 (812) 6158617

Вывод: Колледж имеет в наличии необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования; формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствует Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ.

## 1.2. Система управления Колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом образовательного учреждения и принципами единоначалия и коллегиальности.

Колледж возглавляет директор.

В Колледже созданы коллегиальные органы управления:

–Общее собрание работников и обучающихся образовательного учреждения, деятельность которого регулируется Положением об Общем собрании работников и обучающихся Образовательного учреждения

–Педагогический совет, деятельность которого регулируется Положением о Педагогическом совете.

На 2024-2025 год поставлена задача по оптимизации и развитию структуры управления Колледжем в связи с планируемым увеличением набора абитуриентов.

## Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

### 2.1. Образовательная деятельность

В 2023-2024 учебном году в Колледже реализовывалась образовательная программа:

<i>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</i>	<i>УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ</i>	<i>СРОК ОБУЧЕНИЯ</i>	<i>ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</i>
<b>38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО</b>	Среднее профессиональное образование	2 года 2 месяца	Очно-заочная

В соответствии с ФЗ-273 прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе.

При приеме ОУ обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации.

При поступлении ведется учет среднего балла абитуриента.

На рисунке 1 представлен средний балл абитуриента.

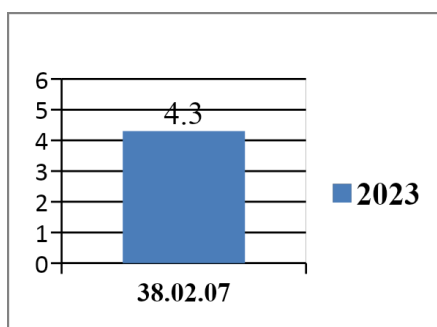


Рисунок 1 – Средний балл аттестата абитуриентов, поступающих в АНПОО «Колледж городских предпринимателей» на базе среднего общего образования в 2023 году

## 2.2. Общая характеристика контингента обучающихся

В Колледже проводится мониторинг динамики движения контингента обучающихся. В связи с небольшим набором в 2023 году (6 обучающихся) движение контингента студентов оставалось неизменным:

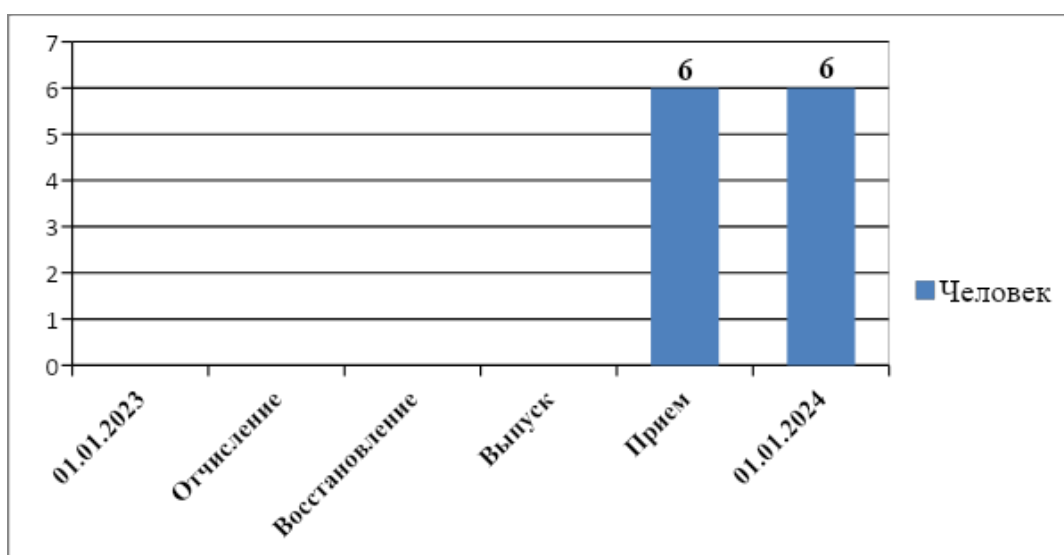


Рисунок 2 – Движение контингента обучающихся за счет средств физических (юридических) лиц в 2023 году

Количество обучающихся за счет средств физических (юридических) лиц на 01.04.2024 года составляет 6 человек, за период с 01.10.2023 по 01.04.2024 отчислений студентов не было.

Для предотвращения риска отчислений студентов педагогическим коллективом принимаются следующие меры:

- мониторинг посещаемости и успеваемости студентов
- помощь в адаптации первокурсников
- индивидуальная работа со студентами и родителями
- профилактические мероприятия по предупреждению пропусков занятий без уважительных причин.

### 2.3. Механизмы управления качеством образования. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивается достоверной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, что позволяет эффективно и оперативно корректировать все звенья образовательных отношений.

Для функционирования внутренней системы оценки качества разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля,
- мониторинга качества образовательного процесса.

Источниками данных для внутренней системы оценки качества образования в 2023/2024 учебном году являются результаты промежуточной аттестации,

На диаграммах представлены результаты промежуточной аттестации на 01.01.2024 года по специальности 38.02.07 Банковское дело на базе среднего общего образования в разрезе дисциплин, МДК. Результаты промежуточной аттестации рассмотрены в разрезе качества знаний.

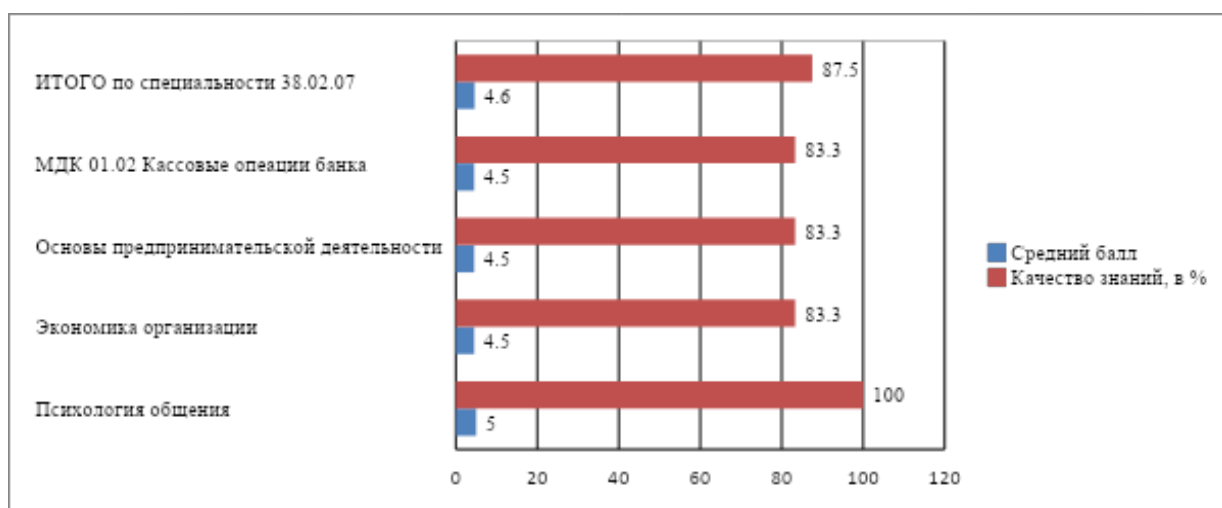


Рисунок 3 - Средний балл и качество знаний по промежуточной аттестации по специальности Банковское дело первого курса на базе среднего общего образования на 01.01.2024

### 2.3. Оценка условий осуществления образовательного процесса

Оценка удовлетворенности условий осуществления образовательного процесса осуществляется на основании оценки удовлетворенности потребителей услуг организацией и условиями обучения в Колледже.

Среди студентов первого курса проводился опрос «Выявление степени удовлетворенности обучением в колледже» опрос проводился в декабре 2023 года, в нем приняли участие все обучающиеся.

Целью опроса было определение степени удовлетворенности студентов обучением в Колледже, качества межличностных отношений в группах, качества отношения преподавателей и студентов колледжа. По результатам опроса была выявлена высокая удовлетворенность образовательной деятельностью Колледжа.

#### **2.4. Электронная информационно-образовательная среда**

В Колледже разработано Положение об электронно-образовательной среде, которое устанавливает порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС).

Назначение электронной информационно-образовательной среды Колледжа:

–обеспечение информационной открытости в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования,

–организация образовательной деятельности, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения,

–обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам электронной информационно-образовательной среды,

–повышение эффективности реализации управленческих решений.

Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями работников Колледжа, отвечающих за формирование и ведение электронных информационных и образовательных ресурсов в соответствии с образовательными программами специальностей. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Ресурсами ЭИОС Колледжа являются:

–Сайт колледжа;

–Система дистанционного обучения GetCourse

–ЭБС «Лань»

–Учебные кабинеты и лаборатории обеспечены проекционно-мультимедийным оборудованием, имеют высокоскоростной доступ в общую сеть Интернет.

#### **2.5. Организация учебно-методической работы**

Задачами учебно-методической работы на отчетный год было: подготовка высококвалифицированных специалистов на основе научно-методического обеспечения качества образовательного процесса, освоения новых образовательных ресурсов и интерактивных технологий, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Учебно-методическая работа планируется и проводится с учетом целей и задач Колледжа, задач методических комиссий и индивидуальных потребностей преподавателя. Руководство методической работой осуществляется через методическую комиссию Колледжа. В Колледже успешно работает 1 методическая комиссия.

Содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса в отчетный период определялось требованиями ФГОС СПО в части требований к учебно-методической документации по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, соответствующими распоряжениями министерства просвещения РФ.

За 2023 год преподавателями методических комиссий подготовлена учебно-методическая документация по вновь вводимым специальностям: 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» и 38.02.08 «Торговое дело».

По всем образовательным программам созданы учебно-методические комплексы, которые содержат всю необходимую учебно-методическую документацию, контрольно-оценочные материалы.

Учебно-методическая документация размещается в общем доступе для преподавателей. Для обучающихся учебно-методическая документация размещена на портале дистанционного обучения «GetCourse». Использование данных ресурсов позволяет обеспечить учебный процесс учебными, учебно-методическими, справочными и другими материалами, повышающими качество подготовки специалистов; повысить эффективность управления самостоятельной работой студентов; организовать обратную связь в работе с обучающимися.

При проведении аудиторных занятий для решения учебных и воспитательных задач преподавателями используются интерактивные технологии.

Перечень применяемых, преподавателями технологий достаточно широк:

– мозговой штурм используется при выполнении практико-ориентированных заданий по разработке рекламы, формулировке мероприятий по сокращению расходов, решения вопроса о компоновке склада и пр.;

– круглый стол (дискуссия, дебаты) используется преподавателями в рамках таких дисциплин, как обществознание, психология, где обсуждение темы позволяет обучающемуся формировать умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

– case-study широко используется при выполнении практических работ по различным МДК, так как подавляющее большинство практических работ, заданий по учебной практике представляют собой кейсовые ситуации и позволяют студенту получать навыки принятия решений в экономических, социальных и бизнес-ситуациях;

– деловые и ролевые игры преподаватели используют для отработки навыков общения с клиентами в банках, страховых компаниях, издательстве, логистической компании и пр. при проведении практических занятий;

– проектный метод используется преподавателями, когда студенту необходимо подробно рассмотреть проблему и получить реальный, осязаемый практический результат. Этот метод используется при выполнении индивидуального проекта по общеобразовательным дисциплинам, проектов по интернет-маркетингу, курсовых работах, учебной практике, выпускных квалификационных работах;

– использование цифровых симуляторов при проведении практических работ позволяет принимать решения в условиях многозадачности: в Microsoft Excel – используя их студенты могут оперативно видеть результат принимаемых ими решений и выбрать в конечном итоге наиболее выгодное;

– а также используется работа в малых группах, тренинги, интерактивные конференции и многое другое.

## **2.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Для наиболее полного и оперативного обеспечения учебной информацией всем обучающимся и сотрудникам колледжа предоставляется доступ к электронной библиотечной системе «ЭБС «Лань»».

Ресурсами ЭБС можно пользоваться не только непосредственно в Колледже, но и с домашнего компьютера, планшета или смартфона.



Основная задача библиотечного обеспечения на 2023/2024 год увеличить количество экземпляров обязательной литературы, методических изданий, в том числе в электронном виде.

### **2.7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Объект признан временно недоступным для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, инвалидов с нарушениями зрения и слуха. Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственного развития объект доступен условно.

На объекте, имеется возможность дистанционного обучения лиц с ОВЗ с применением ЭИОС Колледжа.

## **Раздел 3. Материально-техническая база и кадровый потенциал**

### **3.1. Материально-техническая база**

Колледж уделяет особое внимание программно-информационному обеспечению учебного процесса, развитию материальной базы.

Преподаватели и сотрудники ориентированы на использование новейших информационных и коммуникационных технологий, развитие доступности учебных материалов, расширение используемых в учебном процессе интерактивных приемов, форм и средств подачи материала.

В учебном процессе широко применяется интерактивное, мультимедийное презентационное оборудование. Аудитории оборудованы интерактивными досками с возможностью звукового сопровождения и персональными рабочими местами преподавателя, подключенными к сети Интернет.

Состояние программно-информационного обеспечения учебного процесса удовлетворяет требованиям, установленным нормативными документами и достаточно для формирования практических навыков у обучающихся Колледжа.

### **3.2. Кадровый потенциал**

Одной из важных задач Колледжа является достижение высокого качества кадрового обеспечения.

В Колледже на 01 января 2024 года работает 4 человека. На рисунке представлена структура работников Колледжа в разрезе должностей, возраста.

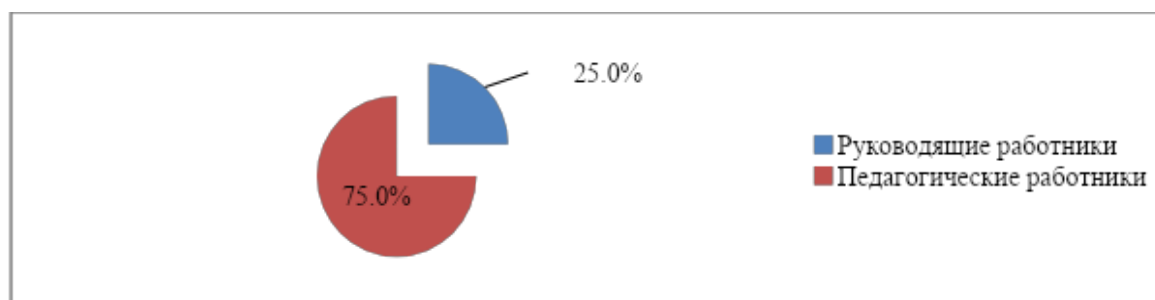


Рисунок 4 – Кадровый состав в разрезе должностей на 01.01.2024, в %

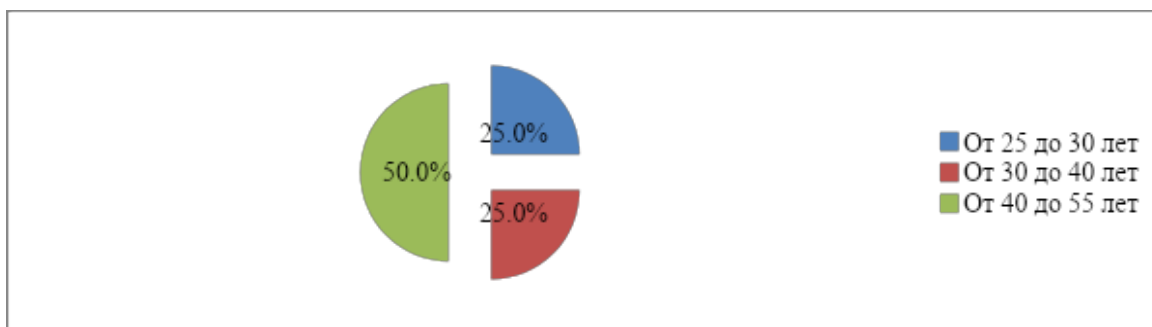


Рисунок 5 - Возрастная структура педагогических работников на 01.01.2023, в %

В колледже созданы условия для самостоятельного профессионального роста (преподаватели имеют возможность посещать занятия более опытных педагогов, знакомиться с учебно-методической и нормативной литературой, представленной в методическом кабинете). В методическом кабинете оборудованы рабочие места для подготовки преподавателей к занятиям, оснащенные персональными компьютерами, имеется необходимое количество копировальной техники и принтеров. Ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных цифровых методик и технологий обучения.

Кадровая политика колледжа динамична и совершенствуется в соответствии с современными требованиями рынка труда.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	6 человек
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	6 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	4 / 75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 / 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.11.1	Высшая	-
1.11.2	Первая	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	4 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	180 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	45 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	45 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1068, 5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	10
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-/-